



Приложение к приказу
 МБОУ «Новоильмовская СОШ»
 от 26.11.2020 № 139 - ОД
 «Об организации образовательного процесса в МБОУ «Новоильмовская СОШ»
 по результатам ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года»

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Новоильмовская СОШ» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося – класса; – МБОУ «Новоильмовская СОШ»	Учителя-предметники и, школьные методические объединени заместитель руководителя ОО по учебной работе я	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники – в разрезе каждого обучающегося, класса: - Русский язык Макарова И.В., (6 кл, 8 кл.) Романова Е.Ю. (7 кл) Еремеева Т.А.(5 кл) - Математика Николаева А.В.(6, 7, 8 кл) Еремеева Т.А. (5 кл) - Биология Мулеев П.Н. (6, 7, 8, 9 кл) - Обществознание (7, 8 кл) Долгов И.П. - История (6, 7, 8 кл) Долгов И.П. - Английский язык (8 кл) Кузнецова Е.В. – Окружающий мир. (5 кл), Еремеева Т.А. -Физика:Гафуров Р.З.(8 кл);	Определение: -Проблемных полей; -Дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, классу по каждому учебному предмету, по школе по каждому учебному предмету, по которым выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные	Аналитическая справка

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Новоильмовская СОШ» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося – класса; – МБОУ «Новоильмовская СОШ»	Учителя-предметники и, школьные методические объединени е заместитель руководител я ОО по учебной работе я	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники – в разрезе каждого обучающегося, класса: - Русский язык Макарова И.В., (6 кл, 8 кл.) Романова Е.Ю. (7 кл) Еремеева Т.А.(5 кл) - Математика Николаева А.В.(6 ,7 , 8кл) Еремеева Т.А. (5 кл) - Биология Мулеев П.Н. (6, 7, 8, 9 кл) - Обществознание (7, 8 кл) Долгов И.П. - История (6, 7, 8 кл) Долгов И.П. -Английский язык (8 кл) Кузнецова Е.В. – Окружающий мир. (5 кл), Еремеева Т.А. -Физика:Гафуров Р.З.(8 кл) ;	Определение: -Проблемных полей; -Дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, классу по каждому учебному предмету, по школе по каждому учебному предмету , по которым выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные	Аналитическая справка

				– География: Гафуров Р.З. (7, 8 кл) заместитель руководителя ОО по УР Мискина Е.Н. – в разрезе МБОУ «Новоильмовская СОШ»	отметки за работу	
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники – в разрезе каждого обучающегося, класса: - Русский язык Макарова И.В., (6, 8 кл.) Романова Е.Ю. (5, 7 кл) - Математика Николаева ,А.В.(6 ,7 , 8кл) Гафуров Р.З. (5 кл) - Биология Мулеев П.Н. (5, 6, 7, 8, 9 кл) - Обществознание (7, 8 кл) Долгов И.П. - История (6, 7, 8 кл) Долгов И.П. -Английский язык (8 кл) Кузнецова Е.В. -Физика:Гафуров Р.З.(8 кл) ; – География: Гафуров Р.З. (7, 8 кл)	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в календарно - тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

					образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Казакова Л.В.(8кл) Кузнецова ЕВ(7 кл) руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебной работе, руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

					достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители и школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебно-методической работе	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебной работе, руководитель ОО	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)

					содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебно-методической работе	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебной работе	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих	Технологические карты учебных занятий
2.5.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по учебно-методической работе	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебной работе	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих	Технологические карты учебных занятий

					достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители и школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебной работе	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и/или ООУ, на основе данных о выполнении	Индивидуальные образовательные маршруты

					каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебной работе	<p>Организация и проведение учебных занятий</p> <p>в соответствии с изменениями, внесенными</p> <p>в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование</p> <p>и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или</p> <p>основного общего образования, которые</p>	Технологические карты учебных занятий

					содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2 .	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебной работе	развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

4. Оценочный этап

4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебно-методической работе	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебной работе	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
-----	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов	Технологические карты учебных занятий

					деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебной работе, руководитель ОО	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебной работе, руководитель ОО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО по ФГОС ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО по ФГОС НОО и/или ООП ООО по ФГОС ООО, которые содержатся в	Результаты текущей, тематической

					контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель руководителя ОО по учебной работе, руководитель ОО	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	заместитель руководителя ОО по учебной работе, руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет